

Казан шәһәре Совет районының
«230 нче катнаш тордәге балалар
бакчасы» муниципаль автономияле
мәктәпкәчә белем учреждениесе
420075, Халезова ур., 20а
Тел. /факс: 234-07-11



Муниципальное автономное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 230
комбинированного вида»
Советского района г.Казани
420075, ул. Халезова, 20а
Тел. /факс: 234-07-11
e-mail: madou230@mail.ru

Приложение № 11

к Годовому плану работы
МАДОУ «Детский сад № 230»
на 2023-2024 уч.год

Принят
на заседании
Педагогического совета,
протокол от 28.08.23г. № 1

Утверждаю
заведующий МАДОУ «Детский сад № 230»

 Е.В.Чичкова
приказ от 28.08.23г. № 26/1

**Организация образовательной деятельности – занятий
(учебный план соответствует ФОП ДО)
в Муниципальном автономном дошкольном образовательном
учреждении
«Детский сад № 230» Советского района г.Казани**

КАЗАНЬ 2023



**Организация образовательной деятельности – занятий (соответствует ФОО ДО) в
Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 230»
Советского района г.Казани**

Образовательная область		Группа раннего возраста (2-3 года)	Группа младшего возраста (3-4 года)	Группа среднего возраста (4-5 года)	Группа старшего возраста (5-6 года)	Группа подготовительного к школе возраста (6-7 лет)	
1. Инвариативная (обязательная часть)							
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения	*	*	*	*	*	
	Формирование основ гражданственности и патриотизма	-	*	*	*	*	
	Трудовое воспитание	-	*	*	*	*	
	Формирование основ безопасного поведения	Чередуются с ЗОЖ	*ОБП	0,5	0,5	0,5	0,5
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	Чередуются между собой	0,5	0,5	0,5	1	1
	Математические представления		0,5	0,5	0,5	1	1
	Окружающий мир	Чередуются между собой	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Природа		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Речевое развитие	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)		2	1	1	1	1
	Подготовка к обучению грамоте		-	*	*	1	1
	Интерес к художественной литературе		*	*	*	*	*
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству		*	*	*	*	*
	Изобразительная деятельность: рисование	Чередуются между собой	1	0,5	0,5	1	1
	Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство		-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы орнамента)		-	-	-	0,5	0,5
	Изобразительная деятельность: лепка	Чередуются между собой	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Изобразительная деятельность: аппликация		-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструктивная деятельность		*	*	*	*	*
	Музыкальная деятельность		2	2	2	2	2
Театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность		*	*	*	*	*	
Физическое развитие	Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) – в помещении		2	2	2	2	2
	Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) – на свежем воздухе		Двигательная активность на прогулке	Двигательная активность на прогулке	Двигательная активность на прогулке	Двигательная активность на прогулке	Двигательная активность на прогулке
	Формирование основ здорового образа жизни	Чередуются с ОБЖ	*ЗОЖ	0,5	0,5	0,5	0,5
	Активный отдых		-	*	*	*	*
2. Вариативная часть							
Обучение русскоязычных детей татарскому языку			-	-	2	2	
ИТОГО (объем образовательной нагрузки) в неделю			10	10	10	15	15